

Scénář 27

Großmutter – Mutter – Tochter. Was uns verbindet?

Učebnice: Kapitel 3, Lektion 5

Cíle hodiny:

- Žák zná názvy vzdálenějších členů rodiny.
- Žák klade otázky o sourozencích a počtu dětí v rodině.
- Žák vypráví o sourozencích a širší rodině.

Techniky výuky:

- speed dating,
- anketa,
- referát.

Formy výuky:

- samostatná práce,
- práce ve dvojicích,
- práce ve skupinách,
- společná práce s celou třídou.

Průběh hodiny:

a) úvod

- Žáci analyzují ilustrace z úkolu 1 na str. 52 určují, kdo je kdo.

b) hlavní část hodiny

- Žáci poslouchají nahrávku Audio 35 (úkol 2, str. 52) a na jejím základě přiřazují informace ke správným osobám.
- Žáci si opakují množné číslo podstatných jmen označujících členy rodiny. Za účelem upevnění si znalostí vypracují cvičení 1–2 na str. 36 v pracovním sešitě. Správná řešení učitel zapisuje na tabuli.
- Učitel zapíše na tabuli časování slovesa *haben* v jednotném čísle. Žáci se seznámí s příklady použití slovesa *haben* ve větách (rámeček na str. 52 v učebnici).

- Za účelem osvojení si časování žáci vypracují úkol 4 na str. 53 v učebnici a cvičení 4 na str. 36 v pracovním sešitě.

- Žáci pracují ve dvojicích. Osoba A klade spolužákovi otázky o členech rodiny a přátelích (jako v úkolu 3 na str. 52), osoba B na otázky odpovídá. Poté si žáci vymění role. Následně změní partnery a kladou dalším osobám otázky o rodině a přátelích a odpovídají na jejich otázky. Poté potřetí změní partnera, kladou otázky a odpovídají na ně.

- Každý žák se zeptá 3 osob ve třídě, kolik dětí má jejich babička. Výsledky si zapisuje a poté několik žáků představí výsledky svého průzkumu před třídou.

- Žáci pracují ve dvojicích. Společně vypracují cvičení 6–9 na str. 37 v pracovním sešitě. Správné odpovědi jsou společně probírány ve třídě.

c) závěr

- Žáci pracují ve čtyřčlenných skupinách. Ptají se na své babičky, dědečky, sestry, bratry, tety a strýce. Poté všechny osoby spočítají a podají zprávu o počtu členů rodiny před třídou (úkol 6a/b, str. 53).

Domácí úkol:

Žáci vypracují za domácí úkol v pracovním sešitě cvičení 10-11 na straně 37.